

тижнем протягом 45 годин на тиждень. Вихідні дні: субота, неділя та святкові дні. Щоденний графік роботи дошкільного підрозділу з 8.00 до 17.00.

2.13. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюється навчально-виховним комплексом в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом.

Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються у 1-4 класах 31 травня, 5-х - 9-х класах - 25 червня, але не пізніше 1 липня наступного року. Тривалість навчального року обумовлюється виконанням навчальних програм з усіх предметів, але не може бути менше 175 робочих днів у шкільному підрозділі I ступеня та 190 робочих днів – II ступеня.

Тривалість навчального року та канікул визначаються інструктивними документами

2.14. Графік та тривалість канікул запроваджуються відповідно до чинної нормативної бази. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менше 30 календарних днів.

2.15. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

2.16. Тривалість уроків у загальноосвітньому навчально-виховному комплексі становить: у перших класах - 35 хвилин, у других-четвертих - 40 хвилин, у п'ятих-дев'ятих класах - 45 хвилин. Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з відділом освіти Шосткинської райдержадміністрації та санітарно-епідеміологічної служби.

2.17. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, погоджується радою навчально-виховного комплексу і затверджується директором. Тижневий режим роботи навчально-виховного комплексу затверджується у розкладі навчальних занять. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у навчально-виховному комплексі можуть проводитися індивідуальні та групові консультації, факультативи, класні та шкільні виховні заходи, позакласні заняття, передбачені розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів, їхнє виховання та розвиток творчих здібностей і обдарувань.

2.18. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

2.19. У навчально-виховному комплексі визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні учнів, ведеться тематичний облік знань. У першому класі дається словесна характеристика знань учнів у навчанні, у наступних класах доповнюється оцінками у балах згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. У 2 класі – у балах відповідно до рішення педагогічної ради. У документі про освіту (табелі успішності, свідоцтві) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.